



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

للعام الدراسي 2023\_2024  
أ.د علي جاسب عبد الله

رئيس القسم

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024-2023

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية. ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .... البصرة

الكلية/ المعهد: كلية ... التربية للعلوم الانسانية.....

القسم العلمي: قسم ..... اللغة العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس ..... اللغة العربية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في اللغة العربية.....

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 7/3/2024

تاريخ ملء الملف: 7/3/2024

اسم رئيس القسم: علي جاسب عبد

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: شروق طالب

التاريخ:

التوقيع:

أ.د. نداء محمد باقر الياسري

## 1. رؤية البرنامج

تعمل رؤية القسم على تطوير قاعدة علمية لفهم اللغة والادب بطريقة تتسجم مع الفلسفات المعاصرة ، وتوجيهها بطريقة تكشف عن خصوصية اللغة العربية ، وآلية عملها في مجال الدراسة النقدية والاسلوبية والدراسات الصوتية والنحوية ، واللسانيات الحديثة ومتعلقاتها ، وتفترض أن هذه الدراسات ترشح قيم الفضيلة في المجتمع وتوسع من المدارك الفكرية للطالب

## 2. رسالة البرنامج

يؤهل القسم كادرا متقفاً يعي أهمية اللغة العربية خصوصياتها بين لغات العالم ، ويفتح آفاق التفاعل مع المجتمع وونقل القيم النبيلة التي تحملها وترسيخ مفاهيم التكامل مع التخصصات العلمية و الانسانية

## 3. اهداف البرنامج

1- اعداد جيل واحد، وواع بأهمية القيم التربوية والانسانية والعلمية لأثرها في بناء المجتمع المالية من كلية التربية للعلوم الانسانية

2 - مد سبل التعاون بين كلية التربية للعلوم الإنسانية ومديريات التربية واعداد مدرسي اللغة العربية أعداداً علمياً ومهنياً .

3- التوفيق باللغة العربية بوصفها لغة القرآن الكريم والعمل الجاد على سلامتها.

4- بيان الافق الانساني لهذه اللغة بين لغات العالم المعاصرة.

5- العمل علي تطوير مهارات الطالب اللغوية والأدبية بما يتناسب مع حجم المهمة الموكلة.

4. الاعتماد البرامجي
يسعى قسم اللغة العربية للحصول على الاعتماد البرامجي من خلال تطبيق معايير الاعتماد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
اعتماد القسم على ما تحتاجه المدارس الحكومية والأهلية

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
مقرر اساسي	2 %	3	3	متطلبات المؤسسة
	10 %	16	8	متطلبات الكلية
	88 %	130	26	متطلبات القسم
			لا يوجد	التدريب الصيفي
			التربية العملية) المشاهدة	أخرى

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	النحو والتطبيق	2023-2024 / الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
	<p>المعرفة والفهم _ اتقان مهارات القراءة والكتابة _ المهارات التطبيقية _ كتابة مختلف أنواع النصوص العربية _ التحدث باللغة العربية الفصحى</p>
المهارات	
	<p>وتنقسم المهارات الى _ مهارات لغوية -مهارات مهنية _ مهارات اكااديمية _ مهارات تقنية</p>
القيم	
	<p>وتنقسم القيم الى -القيم الدراسية -القيم المهنية -القيم الإنسانية _ القيم الوطنية</p>

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

	<p>اولاً: الطرائق التقليدية 1-المحاضرة 2-الاختبارات 3-التعلم النشط 4-النقاش 5 التقارير والبحوث ثانياً: الطرائق الحديثة 1-التعلم التعاوني 2-الندوات والفعاليات الثقافية ثالثاً : استراتيجيات تنمية المهارات اللغوية كالاتي ×استراتيجيات تعليم القراءة</p>
--	--



- 1- القراءة المكثفة
  - 2- القراءة المتعمقة
  - 3- القراءة المسرعة
  - × استراتيجيات تعلم الكتابة
  - 1- التخطيط
  - 2- التنقيح
  - 3- التحرير
  - × استراتيجيات تعلم التحدث
  - 1- الممارسة : التحدث مع اشخاص اخرين باللغة العربية قدر الإمكان
  - 2- الاستماع
  - 3- التقليد
  - × استراتيجيات تعلم الاستماع
  - 1- تحديد الغرض من الاستماع قبل البدء
  - 2- التركيز
  - 3- تدوين الملاحظات
  - × استراتيجيات تعلم المفردات
  - 1- الخرائط الذهنية من خلال ربط الكلمات الجديدة بكلمات أخرى ذات صلة وتكوين خريطة ذهنية تمثل العلاقة بين الكلمات
  - 2- السياق
- طرائق التقييم
- 1\_ التقويم البنائي او التكويني (الامتحانات اليومية، المناقشة الصفية ، الواجبات البيتية ومتابعتها ، التقويم الصفي
  - 2- التقويم التشخيصي ، الامتحانات الفصلية والنهائية.
  - 3-

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

## 11. الهيئة التدريسية

### أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	ملاك			اللغة العربية	اللغة والنحو	استاذ
	ملاك			اللغة العربية	الادب الإسلامي	استاذ
	ملاك			اللغة العربية	فقه اللغة	استاذ
	ملاك			اللغة العربية	علم اللغة	استاذ
	ملاك			اللغة العربية	النقد الحديث	استاذ
	ملاك			اللغة العربية	البلاغة	استاذ
	ملاك			اللغة العربية	اللغة والنحو	استاذ
	ملاك			اللغة العربية	اللغة والنحو	استاذ
	ملاك			اللغة العربية	الادب الاندلسي	استاذ
	ملاك			اللغة العربية	الادب الاندلسي	استاذ
	ملاك			اللغة العربية	اللغة والنحو	استاذ
	ملاك			اللغة العربية	النقد الحديث	استاذ
	ملاك			اللغة العربية	اللغة	استاذ
	ملاك			اللغة العربية	اللغة والنحو	أستاذ مساعد
	ملاك			اللغة العربية	اللغة والنحو	أستاذ مساعد
	ملاك			اللغة العربية	النقد وموسيقا الشعر	أستاذ مساعد
	ملاك			اللغة العربية	اللغة	أستاذ مساعد
	ملاك			اللغة العربية	الادب العباسي	أستاذ مساعد
	ملاك			اللغة العربية	(الأصوات اللغوية)	أستاذ مساعد

	ملاك			اللغة والنحو	اللغة العربية	أستاذ مساعد
	ملاك			الادب الحديث	اللغة العربية	أستاذ مساعد
	ملاك			النحو	اللغة العربية	أستاذ مساعد
	ملاك			الادب الحديث	اللغة العربية	أستاذ مساعد
	ملاك			الصرف	اللغة العربية	أستاذ مساعد
	ملاك			الادب الحديث	اللغة العربية	أستاذ مساعد
	ملاك			النقد الحديث	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			اللغة	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			اللغة والنحو	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			النقد الادبي القديم	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			الادب الجاهلي	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			الأدب الاسلامي	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			النقد الحديث	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			النقد الأدب الحديث	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			الادب الحديث	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			النقد الادب الحديث	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			النقد الأدبي القديم	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			البلاغة	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			الادب الاسلامي	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			الأدب الحديث	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			الادب الحديث	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			تكنولوجيا المعلومات	اللغة العربية	مدرس
	ملاك			اللغة	اللغة العربية	مدرس

## التطوير المهني

### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

وجهت السيد قسم اللغة العربية بعد اجتماع مع أعضاء اللجنة العلميّة بتوجيه الأساتذة الجدد وفق تعليمات وزارة التعليم العالي وكما يأتي :

- 1- الاهتمام بالمظهر الخارجي والزي الرسمي .
- 2- الاهتمام بالجانب الخلفي مع الهيئة التدريسية والطلبة.
- 3- التعاون بالجانب الإداري وتقديم المساعدة للجان الامتحانية
- 4- الاهتمام بالنشر العلمي في المجالات المحلية والعربية والعالمية
- 5- تشجيعهم على المشاركة في الأنشطة الاكاديمية , ومن ضمنها المؤتمرات والندوات والروش .

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

التطور المهني الأعضاء من المدرسين : يشمل قسم اللغة العربية على اهم المجالات الخاصة : استخدام تقنيات التعليم الحديثة ( التعلم الالكتروني والتعلم المدعم ) تصميم مواد تعليمية تفاعلية تلبي احتياج الطلاب الخاصة

تطوير الضار هيئة التدريساو في كالاتي : طرق التدريس وتتضمن : التعرف على احدث اساليب التدريب وتطبيقها في العملية التعليمية. التقييم ادارة الصف: مهارات البحث العلمي ، كتاب الاوراق البحثية) المشاركة في المؤتمرات العلمية، مهارات خدمة المجتمع، نشر الوحي ، ورش العمل ، الندوات البرامج التدريسية . معيار القبول: ٥ يعتمد القبول في الكلية على نظام القبول المركزي الذي تنتهجه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بحسب استمارة القبول في الجامعات والمعاهد بالموازنة بين رغبة الطالب ومعدله العام يعتمد القبول في قسم اللغة العربية على رغبة الطالب ومعدله العام و درجته في مادة اللغة العربية في الامتحان النهائي للصف السادس الاعدادي بفروعه المختلفة.

### 12. معيار القبول

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- شرح ابن عقيل
- 2- النحو الوافي عباس حسن
- 3- جامعة الدروس العربية مصطفى الغلاييني

#### 14. خطة تطوير البرنامج

يهدف تطوير الرياح الأنا ابين القسم اللغة العربية إلى تحقيق مايلي  
تطوير مهارات الطلاب في اللغة العربية في جميع مجالاتها  
تعزيز فهم الطلاب الشفافة اللغوية والأدبية

مواكبة التطورات في مجال استعمال اللغة العربية في العالم ومتابعة أحدث اساليب التدريس والا-  
او لديها بما يساب مع

مراجعة المناهج الدراسية الحالية وتحديثها بما يتناسب احتياجك القرب وسوق العمل

- تطوير مهارات اعضاء الهيئة التدريسية من التدريسالتدريسي والبحث العلمي .

- تعزيز البحث العلمي من خلال تشجيع الطلاب على اجراء البحوث العلمية في مجال اللغة العربية  
وتوفير الدعم المالي واللوجيني لهم وتنظيم مؤتمرات علميته لهم

خدمة المجتمع من فدان تنظيم فعاليات ثقافية تخدم المجتمع وكذلك ايجاد التعاون

مع مؤسسات المجتمع المدني ونشر الوعي اللغوي بين أمر الا المنتج

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج																
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
القيم				المهارات				المعرفة								
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1					
	-					-							اساسي	النحو		2023 -
	-					-										2024
	-					-										
	-					-										
	-					-										
	-					-										
	-					-										

## نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:					
النحو والتطبيق					
رمز المقرر:					
السنوي					
الفصل / السنة: السنوي					
تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2/23					
أشكال الحضور المتاحة:					
حضوري فقط					
6					
عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً 2 ساعة اسبوعياً					
و					
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: . د. علي جاسب عبدالله + د. ميثاق حسن عبد الواحد					
ali.jasab@uobasrah.edu.iq					
اهداف المقرر					
تنمية القدرة على الاستخدام الصحيح للغة العربية في التحدث والكتابة.					
1. استراتيجيات التعليم والتعلم					
2.					
1. الاستراتيجيات المحتوى-محورة: تشمل هذه الاستراتيجيات تقديم المحتوى اللغوي بشكل منظم ومنطقي، مع التركيز على تعليم القواعد اللغوية والمفردات بطريقة مناسبة لمستوى المتعلم.					
2. الاستراتيجيات التفاعلية: تشمل هذه الاستراتيجيات تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب في الحصص					

الدراسية، مثل المناقشات والأنشطة الجماعية والأدوار المتبادلة.

3. الاستراتيجيات التكنولوجية: يمكن استخدام التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية من خلال استخدام التطبيقات والبرامج التعليمية عبر الإنترنت، والوسائط المتعددة لتحفيز وتعزيز عملية التعلم.

3. بنية المقرر الدراسي

4.

التنازع في العمل	إن وأخواتها
	• لا التي لنفي الجنس
• المفعول المطلق	• ظن وأخواتها
	• أعلم وأرى
• المفعول له	• الفاعل
	• النائب عن الفاعل
• المفعول فيه	• الاشتغال
	• تعدي الفعل ولزومه
• المفعول معه	إن وأخواتها
	• لا التي لنفي الجنس